

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 17
администрации городского округа
закрытого административно-территориального образования п. Горный
(МДОУ црр-д/с №17 администрации городского округа ЗАТО п. Горный)

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом

МДОУ црр-д/с №17 администрации
городского округа ЗАТО п. Горный
протокол от 16.04 2024 г. № 4

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОУ црр-д/с №17
администрации городского
округа ЗАТО п. Горный



И.А. Федечкина
2024 г.

Отчет о результатах самообследования Учреждения
за 2023 год

п. Горный

Содержание:

I	Аналитическая часть	
	Общие сведения об образовательной организации	
	Оценка образовательной деятельности	3
II	Оценка системы управления организации	9
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
IV	Оценка организации образовательного процесса	17
V	Оценка качества кадрового обеспечения	18
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
VII	Оценка материально-технической базы	21
VIII	Результаты анализа показателей деятельности организации	29

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 17 администрации городского округа закрытого административно-территориального образования п. Горный (МДОУ црр-д/с №17 администрации городского округа ЗАТО п. Горный)
Руководитель	Ирина Алексеевна Федечкина
Адрес организации	672900, Забайкальский край, п. Горный, ул. Молодёжная д.28 здание №1 и ул. Молодежная д.29 - здание №2.
Телефон, факс	8(30 257) 46-0-96,46-078
Адрес электронной почты	irina_fedechkina@bk.ru
Учредитель	Администрация ГО ЗАТО п. Горный
Дата создания	1964 год
Лицензия	Статус лицензии: действует регистрационный номер лицензии: №ЛО35-01052-75/00274098 Дата предоставления лицензии: 30.03.2018 Номер и дата приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №81-Л от 30.03.2018

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №17 администрации городского округа закрытого административно-территориального образования п. Горный (далее Учреждение) расположено в жилом районе и его окружает сосновый лес, нет промышленных объектов.

Учреждение имеет 2 здания, построенных по типовому проекту. Проектная наполняемость Здания №1 на 274 места. Здания №2 на 147 мест. Общая площадь здания №1 2725,9 кв. м, здания №2 942 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, здания №1 и здания №2 1312,4 кв. м. Общая площадь земельного участка 16294,6 кв. м., из нее площадь для прогулок 14225,8 кв. м.

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление единой государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства, необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение образования.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования путем реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ црр-д/с №17 администрации городского округа ЗАТО п. Горный, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в Учреждении проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителей заведующего, воспитателей и специалистов.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МДОУ црр-д/с №17 администрации городского округа ЗАТО па. Горный (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учреждение посещают 294 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет.

Сформировано 15 групп общеразвивающей направленности.

из них:

Кол-во групп / возраст	
3 группы раннего возраста	1,6 - 3 лет
3 младших группы	3 - 4 лет
3 средних группы	4-5 лет
3 старших группы	5-6 лет
3 подготовительных к школе группы	6-8 лет

всего детей	девочек	мальчиков
294	137	157
114 детей до 3-х лет		
180 детей от 3 до 7 лет		

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить больше конкурсов и развивающих игр совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу, всего семей 272

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	250 1 здание –177 2 здание – 73	92%
Неполная с матерью	20 1 здание –13 2 здание - 7	7%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75 1 здание 58 2 здание 17	27,5%
Два ребенка	134 1 здание 93 2 здание 41	49,5%
Три ребенка и более	63 1 здание 41 2 здание 22	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году в Учреждении реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям:

№ п/п	Название программы	Направленность, профиль	Кол-во воспитанников
1	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Маленькие инженеры – конструкторы»	Техническая (робототехника)	9
2	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа маленького режиссера»	Техническая (создание мультфильма)	15
3	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) «Виртуальный туризм – мой край на ладошке»	Туристско-краеведческая (туризм и краеведение)	4
4	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ритмы жизни»	Физкультурно-спортивная (спортивная хореография)	18
5	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа спортивной аэробики»	Физкультурно-спортивная (гимнастика)	11
6	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Забайкалье – наш дом»	Туристско-краеведческая (туризм и краеведение)	27
7	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Край малиновых сопок»	Туристско-краеведческая (туризм и экология)	16
8	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Радуга танца»	Художественная (хореография)	19
9	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Занимательные опыты Любознайки»	Естественнонаучная (прочее)	12
10	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа маленького дизайнера»	Художественная	13
12	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Азбука финансовой грамотности»	Социально-гуманитарная (финансовая грамотность)	8
12	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по бурятскому языку	Социально-гуманитарная (бурятский язык)	8

160 воспитанников охвачено дополнительным образованием детей от 5 до 8 лет через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края». Все программы бюджетные, прошли независимую экспертизу. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа маленького дизайнера» вошла в лучшие практики Забайкальского края.

Пополнить материально техническую базу современным, интерактивным оборудованием.

Популяризировать дистанционные программы среди родителей с целью повышения охвата детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, но имеется желание родителей, чтобы дети посещали спортивную секцию «Школа спортивной аэробики».

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Содействует администрации ОУ по вопросам: • совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; • защиты законных прав и интересов воспитанников; • организация и проведения мероприятий в образовательной организации. Обеспечивает соблюдение ОУ прав и законных интересов родителей (законных представителей); Координирует деятельность родительских комитетов; Выражает свое мнение по вопросам управления ОУ при принятии ОУ локальных актов; Оказывает помощь администрации ОУ по разным вопросам.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдения;
- свободная беседа с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специально созданные ситуации.

Формой фиксации результатов наблюдения является карта наблюдения с включенными показателями и критериями их анализа. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так же использовались готовые карты А.М. Щетиной проявления самостоятельности, активности и инициативности.

Результаты качества освоения ОП ДО года выглядят следующим образом:

Здание №1. Обследовано 155 детей дошкольного возраста.

Показатели	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	45	29	90	58	20	13	155	88

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В период с марта по апрель 2024 года было проведено психодиагностическое обследование подготовительных групп.

Цель: определение актуального уровня психологической готовности к школьному обучению.

В мониторинге принимало участие 78 воспитанников в возрасте 5-7 лет (группы «Лучики» - 22 человека, «Солнышко» - 28 человек, «Теремок» - 28 человека). Из них 1 ребенок со статусом ОВЗ проходил индивидуальную диагностику на готовность к школьному обучению. 2 ребенка выбыли в течение учебного года из группы «Солнышко», 1 ребенок из группы «Лучики», 2 ребенка из группы «Теремок».

Начало систематического обучения детей в школе выдвигает целый ряд важных задач. От того, как ребёнок подготовлен к школе всем предшествующим дошкольным периодом развития, будет зависеть успешность его адаптации, вхождение в режим школьной жизни, его учебные успехи, его психологическое самочувствие.

Психологическая готовность к школьному обучению составляют многие компоненты. Можно выделить несколько параметров психического развития ребёнка, наиболее существенно влияющих на успешное обучение в школе:

- Личностная готовность;
- Интеллектуальная готовность;
- Мотивационная готовность;
- Волевая готовность.

Уровень психологической готовности к школьному обучению выявлялся с помощью методики Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. – М.: Генезис, 2008. Результаты диагностики заносятся в диагностические карты воспитанников, а также в сводную таблицу по группе.

После предварительной беседы и установления контакта с ребёнком ему предлагалось выполнить задания. Всего диагностика включает в себя 12 субтестов.

По итогам экспресс-диагностики были получены следующие результаты:

Группа «Солнышко»

Воспитатели: Федореева Е.А., Тараненко А.Н.

Диагностический комплекс Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. – М.: Генезис, 2009.

Таблица 1.

Результаты готовности к школьному обучению.

Подготовительная к школе группа «Солнышко»

	Уровни		
Всего детей	Высокий	Средний	Низкий
22	3	19	0
%	14 %	86%	0%

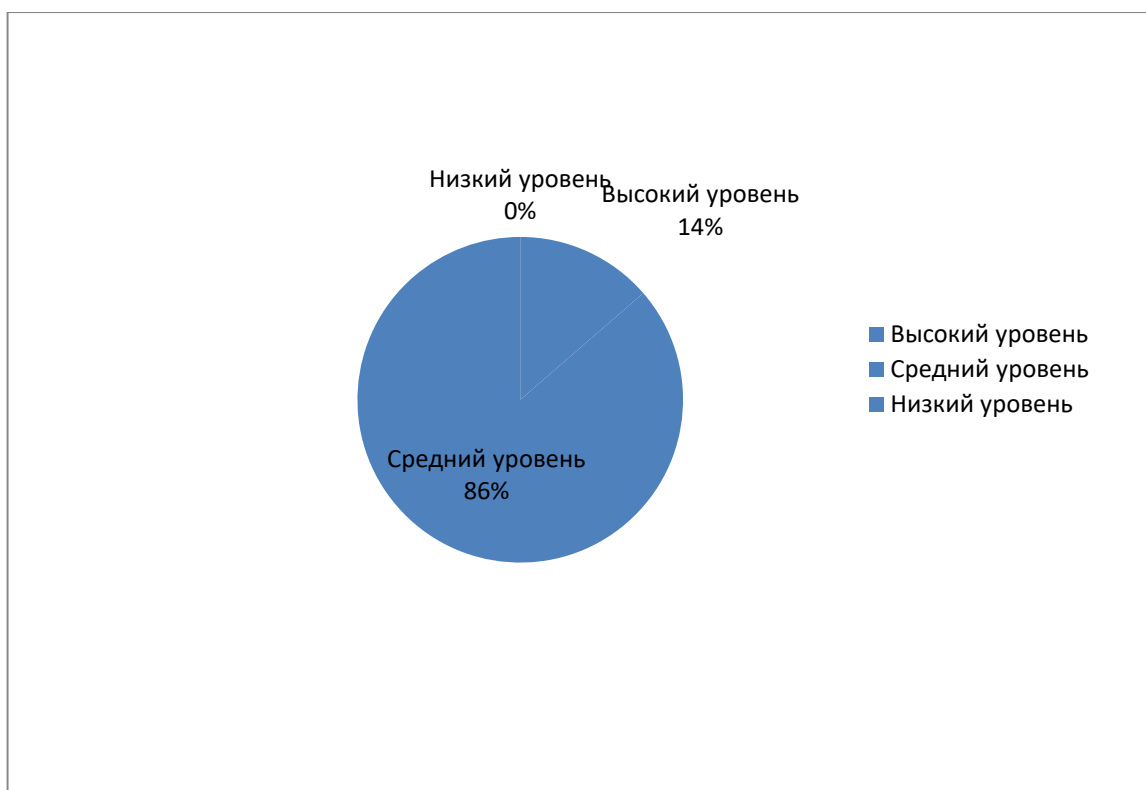


Рисунок 1.Уровень готовности подготовительной группы «Солнышко» к школьному обучению

Группа «Лучики»

Воспитатель: Андреева Н.Д., Аюшиева С.М.

Диагностический комплекс Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. – М.: Генезис, 2009.

Таблица 2.

Результаты готовности к школьному обучению.

Подготовительная к школе группа «Лучики»

	Уровни		
Всего детей	Высокий	Средний	Низкий
28	7	21	0
%	25%	75%	0%

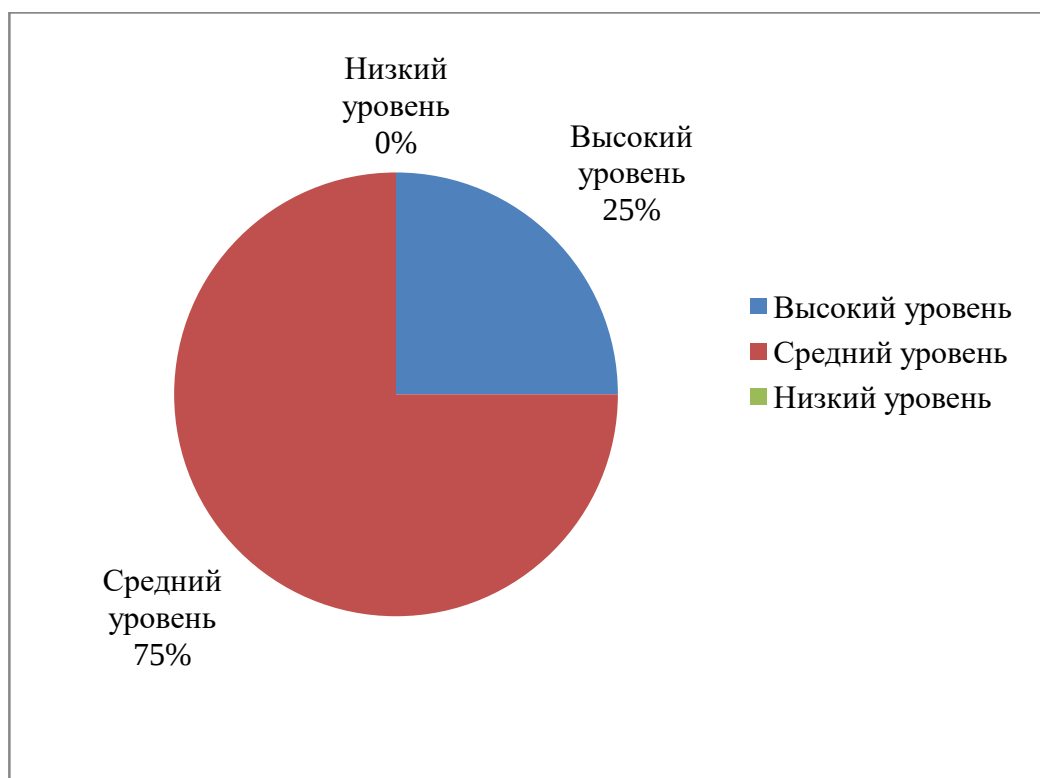


Рисунок 2. Уровень готовности подготовительной группы «Лучики» к школьному обучению.

Группа «Теремок»

Воспитатель: Коваль С.В.

Диагностический комплекс Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. – М.: Генезис, 2009.

Таблица 3.

Результаты готовности к школьному обучению.

Подготовительная к школе группа «Теремок»

	Уровни		
Всего детей	Высокий	Средний	Низкий
28	4	23	1
%	14%	82%	4%

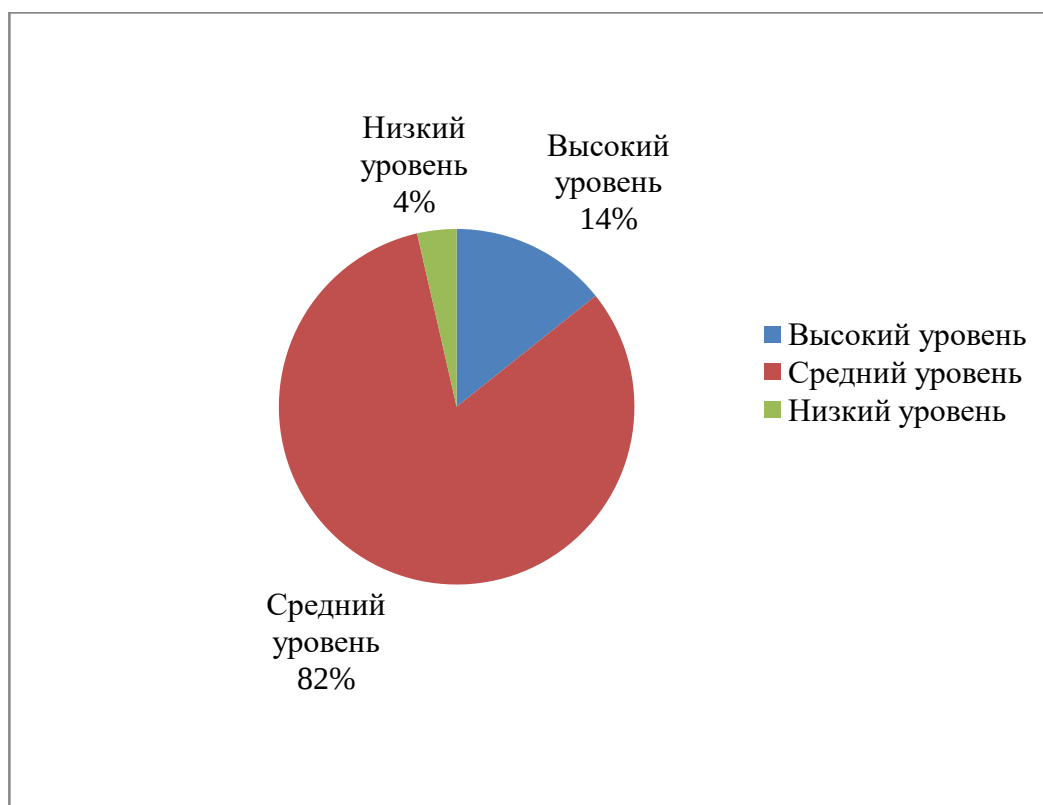


Рис. 3 Уровень готовности подготовительной группы «Теремок» к школьному обучению.

Проанализировав и обобщив данные полученные в начале учебного года, мы сделали вывод, что средний уровень развития является преобладающим, выявлены дети группы риска, с низкими показателями готовности к обучению в школе, с которыми проводится совместная коррекционно-развивающая работа с педагогами группы, как индивидуально, так и по подгруппам.

Таким образом, исходя из полученных данных по результатам диагностики готовности к школьному обучению была составлена сравнительная **таблица по трем подготовительным группам** на начало и конец 2023-2024 учебного года (таблица 4).

Таблица 4.

**Общий сравнительный результат диагностики готовности к школьному обучению
подготовительных к школе групп
«Солнышко», «Лучики», «Теремок»**

	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
Всего детей			
Конец уч. года 78 детей	14 чел	63 чел	1 чел
	18%	81%	1%
Начало уч. года 83 детей	1 чел	74 чел	8 чел
	1%	89%	10%

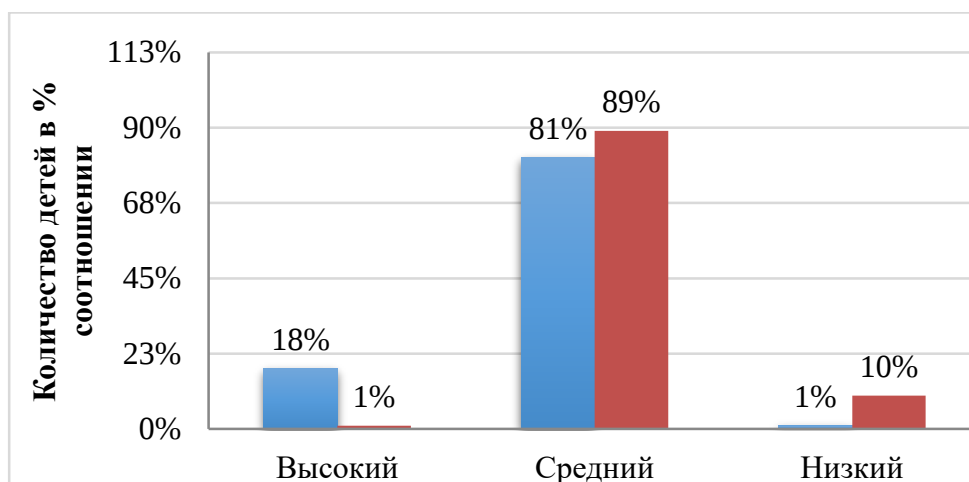


Рисунок 16. Общий сравнительный результат диагностики готовности к школьному обучению подготовительных к школе групп «Солнышко», «Лучики», «Теремок» на конец и начало 2023-2024 учебного года.

Исходя из выше представленных данных, можно сделать вывод, что уровень психологической готовности к школьному обучению у детей подготовительной группы по методике Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду», на конец 2023-2024 учебного года на высоком уровне выявлено 14 человек (18%), на среднем уровне 63 человека (81%) и на низком уровне 1 человек (1%).

Результаты логопедической коррекции за три года:

Здание №1

Учебный год	Кол-во нуждающихся в логокоррекции	Охвачено всего	Эффективность обучения		
			С хорошей речью	С улучшением	Без перемен
2020-2021	103 чел	27чел	13чел	10 чел	1 чел
2021-2022	97чел	33 чел	17 чел	12 чел	4 чел
2022-2023	108 чел	34 чел	19 чел	13 чел	2 чел

Здание №2

Учебный год	Количество детей, поступивших на логопункт				выпущено				Оставлено на логопункте	Выбыли по разным причинам
	всего	ОНРЗ	ФФН	ФН	всего	С хорошей речью	С улучшением	Без изменений		
2020-2021	25 (100%)	7 (28%)	12 (48%)	6 (24%)	25	9	16	2	12	1
2021-2022	27 (100%)	6 (22%)	11 (41%)	10 (37%)	15	8	7	0	12	2
2023-2024	36 (100%)	2 (5,6%)	25 (70%)	9 (25,2%)	23 (64%)	19	5	0	12 (33,3%)	1 (2,7%)

Результаты в таблице показывают, что количество нуждающихся детей в логопедической продолжает сохраняться. Проблема охвата детей остается т.к. остается кадровая проблема в связи со спецификой военного городка.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОУ цпр-д/с №17 администрации городского округа ЗАТО п. Горный для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их, деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заключений ПМПК и заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 87,4 % согласно штатному расписанию. Всего работают 78 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 8 специалистов (1 музыкальный руководитель, 2 педагога дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по ФИЗО, 1 тьютор). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 294/29;
- воспитанники/все сотрудники – 294/78

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 60 работников Учреждения, из них 32 педагогов. На 30.12.2023 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения

Стаж педагогического состава

Наименование	Всего чел.	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
воспитатели	22	1	1	3	4	7	6
музыкальные руководители	1	1					
инструктор по ФИЗО	1				1		
учителя-логопеды	2				1		1
педагог-психолог	1		1				
педагоги дополнительного образования	2				2		
тьютор	1						

Для успешного профессионального роста начинающих педагогов разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие:

- **Крыжановская У.В.** Международная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога, работающего с детьми с ОВЗ» Образовательный портал «Продленка», 2 место.
- **Федореева Е.А.** Всероссийский «Росконкурс. Участие в вебинаре: «Наставничество в образовательной организации»; ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края». Участник

регионального форума наставников; Участник муниципальной дидактической интерактивной игры для педагогов «Не игра 75».

- **Дубровская О.Ю.** Журнал педагог Региональный конкурс «Применение дидактических игр в дошкольной системе обучения» 1 место.

- **Беломестнова Е.О.** Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Забайкалья» 1 место.

- **Гаврилова Ю.В.** Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Забайкалья» 2 место.

- **Лизунова М.В.** Международный творческий конкурс: «Солнечный свет» в номинации: «Творческие работы педагога». Работа: Сценарий сказки «Три медведя», Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Забайкалья» 3 место.

- **Аюшиева С.М.** Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Забайкалья».

- **Павлюкевич А.В.** Межрегионального Забайкальского фестиваля детского, юношеского, студенческого и семейного кино и СМИ «Мы сами».

- **Рыбакова В.П.** Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Забайкалья».

- **Сизенко А.В.** Всероссийский проект «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ», Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями», Муниципальный фестиваль-конкурс «Нам выпала честь прикоснуться к Победе» Номинация «Лучший дуэт» 2 место.

- **Батурина Т.В.** Муниципальный фестиваль-конкурс «Нам выпала честь прикоснуться к Победе» Номинация «Лучший дуэт» 2 место.

- **Горбачева Ю.С.** разработка, организация и проведение муниципальной военной – патриотической игры «Зарничка».

В 2023 году активно сотрудничали с ИРО Забайкальского края в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада: Андреева Н.Д., Федореева Е.А. участники регионально форум наставников 2023.

Педагоги Учреждения представляют свой опыт в статьях различных публикациях:

- **Федореева Е.А.** Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века (всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений), опубликовала методическую разработку в сетевом издании «Календарно- тематическое планирование на неделю «Зимушка- зима» 2023г.

- **Аюшиева С.М.** «Социализация детей среднего дошкольного возраста, через сюжетно-ролевые игры» Сетевое издание «Педагогические конкурсы»

- **Гаврилова Ю.В.** - Публикация на сайте инфо урок «перспективный план на учебный год», публикация на сайте инфо урок нетрадиционное рисование «пятнышки для Котенка», публикация на сайте инфо урок презентация «Экологический ай-стопер».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ црр-д/с №17 администрации городского округа ЗАТО п. Горный библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, но требует обновления в связи с введением ФОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В результате мониторинга инфраструктуры Учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы, дидактические пособия, детскую художественную и методическую литературу. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение состоит:

- Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам;
- Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой.
- Организация питания в Учреждении;
- Охрана жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Комплексная безопасность в Учреждении;
- Охрана труда в Учреждении;
- Медицинское обеспечение в Учреждении;
- Финансовая деятельность;
- Хозяйственная деятельность;

После реорганизация Учреждение имеет 2 здания для ведения образовательной деятельности.

Здание №1 представляет собой учебный корпус, построенный по специальному проекту, год постройки 1964, строение кирпичное, двухэтажное, кровля мягкая, перекрытия бетонные, лестницы бетонные.

Отделка наружная: штукатурка,

Отделка внутренняя: штукатурка, обои, краска, керамическая плитка.

Общая площадь здания №1 2725,9 кв.м.; объём 9766 куб.м., в том числе подвала: 2402 куб.м.; средняя внутренняя высота 3,14 м.; площадь застройки по зданию 1373,5 кв.м.

Здание №2 представляет собой учебный корпус, построенный по специальному проекту, год постройки 1966, строение кирпичное, двухэтажное, кровля мягкая, перекрытия бутобетонные, лестницы бетонные.

Отделка наружная: штукатурка,

Отделка внутренняя: штукатурка, обои, краска, керамическая плитка.

Общая площадь здания №2 878,5 кв.м.;

Здания МДОУ оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией, отоплением, вентиляцией в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним.

Уровни естественного и искусственного освещения в дошкольном образовательном учреждении соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Все источники искусственного освещения находятся в исправленном состоянии и имеют защитную светорассеивающую арматуру.

Территория дошкольного учреждения озеленены по всему периметру зелёными насаждениями (кустарники, деревья) на расстоянии до 2 м от ограждения, разбиты цветники и клумбы, огород. В тёплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе

По всему периметру имеется металлическое ограждение, общей протяженностью по зданию №1 - 398,6 м, высотой 1,8 м., по зданию №2 199,3 м

Территории учреждения имеют наружное электрическое освещение.

На территориях Детского сада выделены игровая и хозяйственные зоны. Зона игровой территории включает в себя 15 игровых индивидуальных площадок, закреплённых за каждой группой учреждения, спортивную площадку со специальным спортивным оборудованием. На участках новое уличное оборудование. На каждой игровой площадке имеется теневой навес для защиты детей от солнца, игровое оборудование с учетом

возраста воспитанников и изготовлено из материалов не оказывающее вредное воздействие на человека.

На территории детского сада имеется 2 площадки с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

Также на территории Учреждения здания №1 имеется различная разметка для двигательной активности, для сенсорного восприятия.

В зимний период времени на территории Учреждения заливаются ледяные дорожки, делается снежная горка и ледяные фигурки.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ОУ оборудованы следующие помещения:

Характеристика площадей МДОУ по зданию №1:

№ п/п	Наименование помещения	Показатели	Кол-во	Общая площадь кв.м.
1	Групповые ячейки (игровые)	Санитарным нормам соответствует	10	575,4
2	Приёмные	Санитарным нормам соответствует	10	144.4
3	Кладовые комнаты для хранения раскладных кроватей	Санитарным нормам соответствует	10	46,2
4	Мойки (для мытья посуды)	Санитарным нормам соответствует	10	15.66
5	Туалетные комнаты	Санитарным нормам соответствует	10	43,78
6	Комнаты для умывания	Санитарным нормам соответствует	10	70,94
7	Физкультурный зал/тренажёрный зал	Санитарным нормам соответствует	1	53,4/17,2
8	Музыкальный зал	Санитарным нормам соответствует	1	71.3
9	Кабинет логопеда (логопункт)	Санитарным нормам соответствует	1	11.8
10	Кабинет педагога-психолога (сенсорная комната)	Санитарным нормам соответствует	1	28.3
11	Кабинет ОБЖ	Санитарным нормам соответствует	1	28.2
12	Кабинет ОТ и ТБ	Санитарным нормам соответствует	1	9.7
13	Методический центр	Санитарным нормам соответствует	1	28.6
14	Кабинет заведующего	Санитарным нормам соответствует	1	9.5
15	Кабинет швеи (костюмерная)	Санитарным нормам соответствует	1	8.0
16	Столярная мастерская	Санитарным нормам соответствует	1	28.2

17	Пищеблок (горячий цех, мясной цех, овощной цех, мойка, складские помещения, холодильная комната)	Санитарным нормам соответствует	1/2	61,6
18	Медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный, изолятор, коридор)	Санитарным нормам соответствует	1/3	22.3
19	Хозяйственно-бытовые (прачечная)	Санитарным нормам соответствует	1	28,06
20	Музей «Русская изба»	Санитарным нормам соответствует	1	15.6
21	Зелёная комната	Санитарным нормам соответствует	1	53.0
22	Комната мини музеи	Санитарным нормам соответствует	1	8.9
23	Бухгалтерия	Санитарным нормам соответствует	1	13.3

Характеристика площадей МДОУ по зданию №2:

№ п/п	Наименование помещения	Показатели	Кол-во	Общая площадь кв.м.
1	Групповые ячейки (игровые)	Санитарным нормам соответствует	5	296,1
2	Приёмные	Санитарным нормам соответствует	5	73
3	Мойки (для мытья посуды)	Санитарным нормам соответствует	5	10,3
4	Туалетные комнаты	Санитарным нормам соответствует	5	39,4
5	Комнаты для умывания	Санитарным нормам соответствует	5	48,2
6	Физкультурный зал	Санитарным нормам соответствует	1	51,7
7	Музыкальный зал	Санитарным нормам соответствует	1	79,5
8	Кабинет логопеда (логопункт)	Санитарным нормам соответствует	1	8,2
9	Кабинет педагога дополнительного образования	Санитарным нормам соответствует	1	10,1
10	Методический центр	Санитарным нормам соответствует	1	10,2
11	Кабинет заведующего	Санитарным нормам соответствует	1	22
12	Кабинет швеи-кастелянши	Санитарным нормам соответствует	1	14,7
13	Пищеблок (горячий цех, мясной цех, овощной цех, мойка, складские помещения, холодильная комната)	Санитарным нормам соответствует	1	35,7

14	Медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный, изолятор, коридор)	Санитарным нормам соответствует	1/3	25,6
15	Хозяйственно-бытовые (прачечная)	Санитарным нормам соответствует	1	22,6

Работа всего персонала МДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственная организация среды МДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в МДОУ и предметно-пространственная среда в групповых комнатах создана с учётом «Федеральных государственных образовательных стандартов к созданию предметно-пространственной среды, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования»

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по разностороннему развитию каждого ребенка.

Согласно плана ремонтных работ были выполнены следующие виды работ:

№ п/п	Наименование работ	Сроки выполнения
1	Ремонт подготовительных группы «Звездочки»	с 01.06-01.07
	-побелка потолков в группе и приёмной, мойке, туалетной комнате	
	покраска стен, поклейка обоев	
2	Ремонт подготовительной группы «Вишенки»	с 01.06-01.07
	-побелка потолков в группе и приемной, мойке и туалетной комнате	
	покраска стен	
3	Ремонт в туалетной комнате и мойке группа «Звездочки»	с 01.07-01.08
	демонтаж старой плитки	
	-подготовка стен к наклеиванию плитки	
	укладка плитки на стены и полы	
	-покраска потолка и радиаторов	
4	Ремонт группы раннего возраста «Вишенки»	с 01.07-01.08
	демонтаж старой плитки	
	-подготовка стен к наклеиванию плитки	
	укладка плитки на стены и полы	
	-покраска потолка и радиаторов	
5	Частичный ремонт в группах (6 помещений)	с 01.06-01.08
	-покраска полов в туалете	
	-покраска радиаторов	
	-покраска мебели	

	-покрытие стульчиков лаком -покраска полов в туалете -покраска плинтусов -покрытие стульчиков лаком -покраска батареи -покраска полов в туалете -покраска полов в мойке -покраска дверей в группе -покрытие лаком стульчиков	
6	Покраска участков: гр. Пчелки гр. Гномики гр. Капельки гр. Ягодки гр. Звездочки гр. Вишенки гр. Солнышко гр. Непоседы гр. Колокольчики гр. Лучики Физкультурная площадка -поделки из дерева -беседки -лавочки -поделки из колес -паровоз -машины -песочницы	с.13.05-31.05
7	Текущий ремонт пищеблока -покраска потолков -покраска стен -покраска радиаторов -покраска мебели	с 01.07. -10.07
8	Ремонт продовольственного склада -подготовка стен к наклеиванию плитки -укладка плитки на стены и полы -покраска мебели	с 01.07. -15.08
9	Замена межкомнатных дверей и арок в 1 здании -гр. Гномики, Капельки -гр. Пчелки. Колокольчики -Подвалы - музей Русская Изба, спортивный зал	с 01.12-31.12.2023 г.
10	Капитальный ремонт кровли 1 здание	01.06.-15.08.20223 г.

**Произведены следующие затраты для нужд
МДОУ црр-д/с № 17 администрации городского округа
ЗАТО п. Горный за 2023 год**

310 статья	
Мольберты	28 457,00
Термос нерж. 12л + бл	124 120,00
Пылесос с контейнером для пыли Samsung SC885B	114 951,00
Кресло офисное Бюрократ	19 580,00
Ванна моечная двухсекционная	31 910,00
Стеллажи, полки	89 652,00
Кабинка для туалета	75 000,00
Скамейка гимнастическая	118 000,00
Песочница с крышкой	88 400,00
Стол воспитателя	41 000,00
Стол прям. на рег. опоре (0-3)	140 600,00
Стул на регулируемых ножках	261 000,00
Кровать комод с коробом	219 000,00
Флипчарт мобильный магнитно-маркерный 70*100	15 002,00
Доска двусторонняя 75*100 магнитно-маркерная/меловая	160 000,00
Интерактивный стол логопеда LOGO PRO	599 998,00
Степ-платформа	82 000,00
МФУ лазерное DEL Laser	24 419,00
Напольный конвектор	43 225,00
Парогенератор	17 670,00
Утюги	14 631,00
Системный блок	86 199,00
Системный блок	153 398,00
Ноутбук	105 199,00
Колонки компьютерные	5 119,00
ИТОГО	2 658 530,00
340 статья	
Продукты	1 224 093,79
Продукты СВО	3 421 596,00
Мягкий инвентарь	72 536,30
Строительные материалы	25 212,00
Сантехника	64 976,00
Хозяйственный инвентарь	109 908,18
Конфорка КЭТ, Тэн	53 460,00
Посуда	43 074,00
канцелярия	180 799,55
термометры	11 995,00
электрика	72 990,00
моющие	131 887,00
учебные расходы	441 680,00
ИТОГО	5 854 207,82
Продукты родительская оплата	1 933 139,11

226 статья	
База данных	39 198,00
Гигиеническое обучение	47 660,00
Охрана	57 468,00
Круглосуточный мониторинг системы передачи сигнала	36 000,00
Медосмотр	498 390,00
Смета на кровлю (крыша)	10 000,00
Конвертация информационной базы	3 875,00
Право на использование программы "Контур Экстерн"	8 800,00
СКЗИ МагПро КриптоПакет в 4.0 исполнение КриптоТуннель	1 500,00
право использ-ия программы Контур.Маркет	5 400,00
1С	38 652,00
Программа энергосбережения	7 500,00
Обслуживание компьютеров	8 450,00
Обучение первой помощи	38 500,00
	801 393,00
225 статья	
Техническое обслуживание и ремонт системы видеонаблюдения	153 185,00
Техническое обслуживание и ремонт системы пожарной сигнализации	48 000,00
вывоз ТКО	192 102,28
Техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии	17 717,32
Тех. обслуживание вентиляционного оборудования	500,00
заправка картриджей	8 550,00
Текущий ремонт продуктового склада	4 666,70
Дезинсекция	36 993,06
Ремонт доводчика	6 024,78
Замена межкомнатных дверей и арок	900 000,00
Проверка внутреннего противопожарного водопровода	11 400,00
Итого	1 379 139,14

Материально-техническое состояние ОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В планах Учреждения проведение следующих работ и приобретение оборудования:

Необходимо проведение следующих работ:

- Замена межкомнатных дверей 2 здания;
- Установка дополнительный современных систем наблюдения по периметру (на игровых площадках) и в здании.
- Установка электроосвещения на территории МДОУ;
- Утепление склада;
- Замена тротуарной плитки (ремонт дорожек по территории МДОУ;
- Замена оборудования на прогулочных участках.
- Ремонт выпускных групп.
- Ремонт подъездов и коридоров.
- Утепление и ремонт фасадов и фундамента здания.

Необходимо приобретение учебных пособий и оборудования:

- Игровое оборудование для прогулочных участков (спортивные комплексы, игровые комплексы);
- Оборудование для пищеблока;
- Мягкая трансформируемая мебель, модули;
- Новая мебель на замену изношенной;
- ИКТ оборудование для каждой группы;
- Сенсорное оборудование (космос);
- Игрушки, стеновые панели (говорящие стены);
- Ковровое покрытие и другое

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ црр-д/с №17 администрации городского округа успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

Информация об участии детей МДОУ црр-д/с №17 администрации городского округа ЗАТО п. Горный в конкурсах, олимпиадах за 2023г.:

Муниципальный уровень:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Возрастная группа	Занятое место
1	Фестиваль детского творчества «Золотой ключик»	44	5-7 лет	
	Номинация «Хореография»	25	5-7	1, 2
	Номинация «Вокал»	5	6-7	1
	Номинация «Живопись»	6	5-7	1,3
	Номинация «Художественное слово»	8	5-7	1,2,3
	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	8	5-7	1,2,3
2	Муниципальная военно - патриотическая игра «Зарничка»	8	5-6	1

Всего в конкурсах муниципального уровня приняли участие 52 воспитанника.

Региональный уровень:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Возрастная группа	Занятое место
1	Межрегионального Забайкальского фестиваля детского, юношеского, студенческого и семейного кино и СМИ «Мы сами». Номинация «Анимационный фильм»	5	5-7	1

В конкурсах регионального уровня приняли участие 5 воспитанников.

Всероссийский уровень:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Возрастная группа	Занятое место
1	Всероссийского парада талантов. Блиц-олимпиада «АВБВГДейка». Руководитель Крыжановская У.В.	1	6-7 лет	Победитель
2	Всероссийская олимпиада «Безопасная дорога» сайт «Мир педагога». Руководитель Федореева Е.А.	1	6-7 лет	Диплом 1 степени
3	Всероссийская познавательная викторина сказка «Муха-Цокотуха» сайт «Мир педагога» Руководитель Федореева Е.А.	1	6-7 лет	Диплом 2 степени
4	Всероссийская олимпиада «Волшебный мир искусства». Руководитель Аюшиева С.М.	5	6-7	Диплом Победителя
5	Всероссийский конкурс творческих работ «Месяц март спустился в двери, с ним приходит к нам весна». Руководитель Горбачева Ю.С.	8	5-7 лет	Дипломы 1,2,3 степени
6	Всероссийская онлайн олимпиада на платформе Образовариум «Волшебный мир искусства». Руководитель Рыбакова В.П.	7	4-5	Диплом 1 степени 2 участника
7	Всероссийский конкурс «Гордость страны». Руководитель Сизенко А.В.	1	5-6	Лауреат
8	Всероссийский конкурс «Гордость страны» Руководитель Андреева Н.Д.	1	6-7	1 место
9	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Декоративно-прикладное искусство». Руководитель Андреева Н.Д.	1	6-7	3 место

В конкурсах федерального уровня приняли участие 26 детей.

Международный уровень:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Возрастная группа	Занятое место
1	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Космос». Руководитель Аюшиева С.М.	1	6-7	2 место
2	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Пасха». Руководитель	2	6-7	1,2 место

	Аюшиева С.М.			
2	Международный конкурс «Престиж». Руководитель Гаврилова Ю.С.	1	4-5	1 место

В конкурсах международного уровня приняли участие 4 воспитанника. Доминирует участие в конкурсах муниципального уровня. В 2024 г. повысить уровень участия в региональных очных конкурсах.

Состояние здоровья воспитанников:

Основу воспитательно-образовательного процесса в ДОУ составляет применение следующих здоровьесберегающих технологий:

- двигательный режим;
- гибкий режим пребывания в детском саду;
- закаливающие процедуры;
- занятия физической культурой;
- аэробика, фитбологимнастика;
- создание атмосферы психологического комфорта и др.

Мониторинг заболеваемости

№ п/п	Наименование заболеваний	сентябрь 2022 – август 2023
	Всего	1865
1	Органов дыхания	1528
2	ОРВИ	172
3	Инфекционные болезни	33
4	Болезнь глаз	15
5	Болезнь органов пищеварения	43
6	Болезнь кожи	9
7	Прочие болезни	65
	Часто болеющие дети	17
	Пропусков по болезни	15936 д/д
	Пропусков на одного ребенка по болезни	4,52 дн.

Группы здоровья воспитанников на 30.12.2023 года

Списочный состав детей: 294

Группа здоровья	I			II			III		
	Здание №1	Здание №2	Всего	Здание №1	Здание №2	Всего	Здание №1	Здание №2	Всего
Дети от 1,6 до 3-х лет 114 чел.	45	27	72	25	17	42	-	-	-
Дети от 3-х до 7-ми лет	72	32	104	55	18	73		3	3

180 чел									
ИТОГО	117	59	176	80	35	115		3	3

С момента поступления детей в дошкольное учреждение, педагог-психолог совместно с воспитателями групп на протяжении трёх месяцев осуществлял наблюдение за протеканием **адаптации детей** к детскому саду. Мониторинг адаптации вновь поступивших детей проводился педагогами МДОУ центр развития ребенка д/с №17 в период с сентября по апрель 2023-2024 учебного года. Наблюдения проводились ежедневно педагогами в группах.

Наблюдение осуществляется по следующим показателям:

- Эмоциональное состояние;
- Коммуникабельность;
- Послеполуденный сон;
- Аппетит.

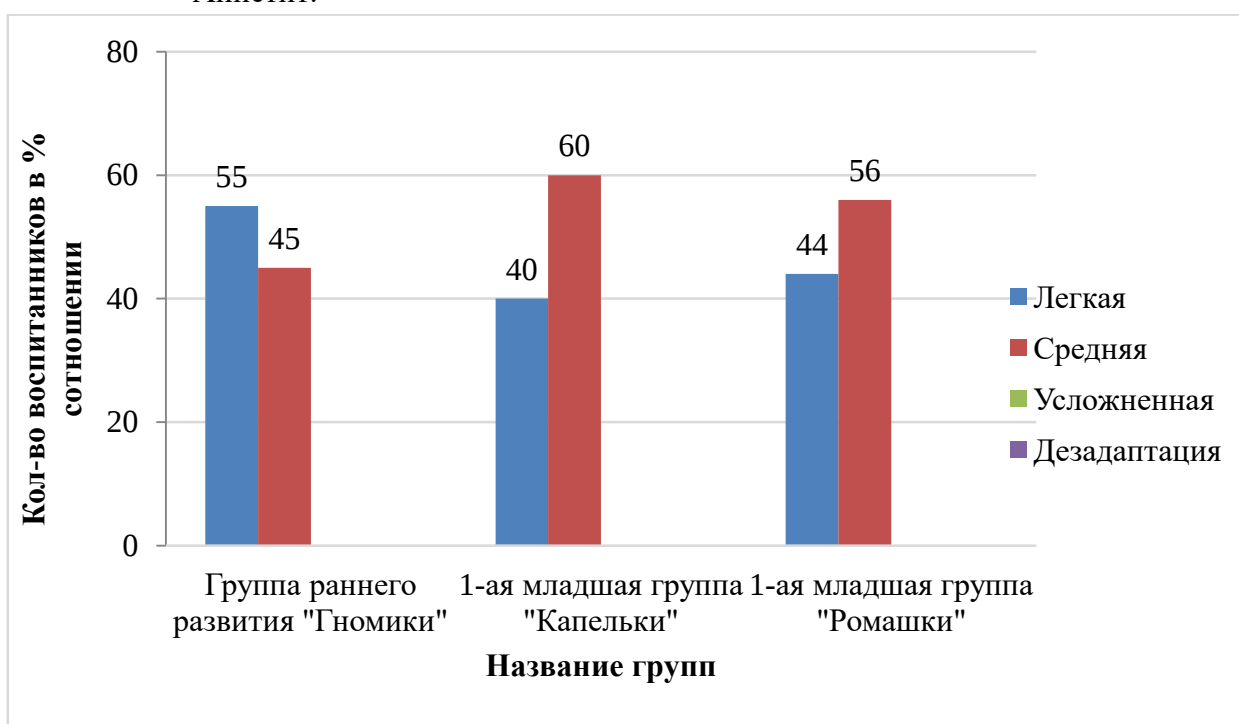


Рис. 1 Адаптация детей группы раннего возраста «Гномики», в первой младшей группе «Капельки» и в первой младшей группе «Ромашки» (данные сентябрь-апрель 2023-2024 уч.г.).

Таким образом, исходя из полученных данных, адаптация в группе раннего возраста «Гномики», в первой младшей группе «Капельки» и в первой младшей группе «Ромашки» прошла успешно.

Запросов на дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение детей не поступало.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	294
в режиме полного дня (8–12 часов)		294
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	114
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	180
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		294 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (1,02 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (1,02 %)
присмотру и уходу		3 (1,02%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,52
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	29
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		18

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (37,93 %)
с высшей		5 (17,24 %)
первой		6 (20,69 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (24,14 %)
больше 30 лет		1 (3,45 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9 (31,03 %)
от 55 лет		3 (10,34 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	29/294
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	4,46

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	271
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательное Учреждение не укомплектовано достаточным количеством педагогических работников. Имеющиеся педагоги и иные работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты самообследования: деятельности МДОУ цпр – д/с №17 администрации городского округа ЗАТО п. Горный позволяют сделать вывод о том, что в МДОУ созданы условия:

- гарантирующие безопасность, охрану воспитанников и сотрудников;
- для сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- для реализации образовательных программ дошкольного образования;
- требующие дальнейшего оснащения и обеспечения Учреждения;

Для совершенствования педагогического процесса необходимо:

- привлечение дополнительных педагогических кадров,
- дальнейшее проектирование образовательного пространства МДОУ,
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО,
- повышения уровня оплаты труда.