**Аналитическая справка качества психолого- педагогических условий**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №17 администрации городского округа закрытого административно-территориального образования п. Горный (далее Учреждение) расположено в жилом районе и его окружает сосновый лес, нет промышленных объектов.

Учреждение имеет 2 здания, построенных по типовому проекту. Проектная наполняемость Здания №1 на 274 места. Здания №2 на 147 мест. Общая площадь здания №1 2725,9 кв. м, здания №2 942 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, здания №1 и здания №2 1312,4 кв. м. Общая площадь земельного участка 16294,6 кв. м., из нее площадь для прогулок 14225,8 кв. м.

**Целями деятельности**, для которых создано Учреждение, являются:

* формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
* развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
* формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
* охранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
* коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;
* оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Предметом** деятельности Учреждения является осуществление единой государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства, необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение образования.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования путем реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений.

**Режим работы**: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ црр-д/с №17 администрации городского округа ЗАТО п. Горный, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение посещают 253 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет.

Сформировано 14 групп общеразвивающей направленности, из них:

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во групп / возраст** | |
| 3 группы раннего возраста | 1,6 - 3 лет |
| 3 младших группы | 3 - 4 лет |
| 3 средних группы | 4-5 лет |
| 3 старших группы | 5-6 лет |
| 2 подготовительных к школе группы | 6-8 лет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **всего детей** | **девочек** | **мальчиков** |
| 253 | 122 | 131 |
| 38 детей до 3-х лет |
| 215 детей от 3 до 8 лет |

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу, всего семей 253**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | **231**  1 здание –177  2 здание – 73 | 91% |
| Неполная с матерью | **20**  1 здание –13  2 здание - 7 | 8% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено усыновление | 2 | 1% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Один ребенок | **75**  1 здание 58  2 здание 17 | 29,6% |
| Два ребенка | **121**  1 здание 93  2 здание 28 | 47,8% |
| Три ребенка и более | **57**  1 здание 37  2 здание 20 | 22,5% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

В 2023-2024 учебном году в Учреждении реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название программы** | **Направленность, профиль** | **Кол-во**  **воспитанников** |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Маленькие инженеры – конструкторы» | Техническая (робототехника) | 9 |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа маленького режиссера» | Техническая (создание мультфильма) | 15 |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  «Виртуальный туризм – мой край на ладошке» | Туристско-краеведческая  (туризм и краеведение) | 4 |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ритмы жизни» | Физкультурно спортивная (спортивная хореография) | 18 |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа спортивной аэробики» | Физкультурно-спортивная (гимнастика) | 11 |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Забайкалье – наш дом» | Туристско-краеведческая  (туризм и краеведение) | 27 |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Край малиновых сопок» | Туристско-краеведческая  (туризм и экология) | 16 |
| 8 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Радуга танца» | Художественная (хореография) | 19 |
| 9 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Занимательные опыты Любознайки» | Естественнонаучная (прочее) | 12 |
| 10 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  «Школа маленького дизайнера» | Художественная | 13 |
| 12 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Азбука финансовой грамотности» | Социально-гуманитарная (финансовая грамотность) | 8 |
| 12 | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по бурятскому языку | Социально-гуманитарная (бурятский язык) | 8 |

160 воспитанников охвачено дополнительным образованием детей от 5 до 8 лет через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края». Все программы бюджетные, прошли независимую экспертизу. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа маленького дизайнера» вошла в лучшие практики Забайкальского края.

Пополнить материально технические базу современным, интерактивным оборудование.

Популяризировать дистанционные программы среди родителей с целью повышения охвата детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, но имеется желание родителей что бы дети посещали спортивную секцию «Школа спортивной аэробики».

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения педагогической диагностики:

* наблюдения;
* свободная беседа с детьми;
* анализ продуктов детской деятельности;
* специально созданные ситуации.

Формой фиксации результатов наблюдения является карта наблюдения с включенными показателями и критериями их анализа. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так же использовались готовые карты А.М. Щетининой проявление самостоятельности, активности и инициативности.

Результаты качества освоения ОП ДО  года выглядят следующим образом:

**Здание №1**. Обследовано 155 детей дошкольного возраста.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Выше нормы** | | **Норма** | | **Ниже нормы** | | **Итого** | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | %  воспитанников в пределе нормы |
| **Качество освоения образовательных областей** | 45 | 29 | 90 | 58 | 20 | 13 | 155 | 88 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

* индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития);
* оптимизации работы с группой детей.

В период с марта по апрель 2024 года было проведено психодиагностическое обследование подготовительных групп.

Цель: определение актуального уровня психологической готовности к школьному обучению.

В мониторинге принимало участие 78 воспитанников в возрасте 5-7 лет (группы «Лучики» - 22 человека, «Солнышко» - 28 человек, «Теремок» - 28 человека). Из них 1 ребенок со статусом ОВЗ проходил индивидуальную диагностику на готовность к школьному обучению. 2 ребенка выбыли в течение учебного года из группы «Солнышко», 1 ребенок из группы «Лучики», 2 ребенка из группы «Теремок».

Начало систематического обучения детей в школе выдвигает целый ряд важных задач. От того, как ребёнок подготовлен к школе всем предшествующим дошкольным периодом развития, будет зависеть успешность его адаптации, вхождение в режим школьной жизни, его учебные успехи, его психологическое самочувствие.

Психологическая готовность к школьному обучению составляют многие компоненты. Можно выделить несколько параметров психического развития ребёнка, наиболее существенно влияющих на успешное обучение в школе:

* Личностная готовность;
* Интеллектуальная готовность;
* Мотивационная готовность;
* Волевая готовность.

Уровень психологической готовности к школьному обучению выявлялся с помощью методики Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. – М.: Генезис, 2008. Результаты диагностики заносятся в диагностические карты воспитанников, а также в сводную таблицу по группе.

После предварительной беседы и установления контакта с ребёнком ему предлагалось выполнить задания. Всего диагностика включает в себя 12субтестов.

По итогам экспресс-диагностики были получены следующие результаты:

**Группа «Солнышко»**

Воспитатели: Федореева Е.А., Тараненко А.Н.

Диагностический комплекс Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. – М.: Генезис, 2009.

Таблица 1.

**Результаты готовности к школьному обучению.**

**Подготовительная к школе группа «Солнышко»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уровни | | |
| Всего детей | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 22 | 3 | 19 | 0 |
| % | 14 % | 86% | 0% |

Рис. 1.Уровень готовности подготовительной группы «Солнышко» к школьному обучению

**Группа «Лучики»**

Воспитатель: Андреева Н.Д., Аюшиева С.М.

Диагностический комплекс Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. – М.: Генезис, 2009.

Таблица 2.

**Результаты готовности к школьному обучению.**

**Подготовительная к школе группа «Лучики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уровни | | |
| Всего детей | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 28 | 7 | 21 | 0 |
| % | 25% | 75% | 0% |

Рис. 2. Уровень готовности подготовительной группы «Лучики» к школьному обучению.

**Группа «Теремок»**

Воспитатель: Коваль С.В.

Диагностический комплекс Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. – М.: Генезис, 2009.

Таблица 3.

**Результаты готовности к школьному обучению.**

**Подготовительная к школе группа «Теремок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уровни | | |
| Всего детей | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 28 | 4 | 23 | 1 |
| % | 14% | 82% | 4% |

Рис. 3 Уровень готовности подготовительной группы «Теремок» к школьному обучению.

Проанализировав и обобщив данные полученные в начале учебного года, мы сделали вывод, что средний уровень развития является преобладающим, выявлены дети группы риска, с низкими показателями готовности к обучению в школе, с которыми проводится совместная коррекционно-развивающая работа с педагогами группы, как индивидуально, так и по подгруппам.

Таким образом, исходя из полученных данных по результатам диагностики готовности к школьному обучению была составлена сравнительная **таблица по трем подготовительным группам** на начало и конец 2023-2024 учебного года (таблица 4).

Таблица 4.

**Общий сравнительный результат диагностики готовности к школьному обучению подготовительных к школе групп**

**«Солнышко», «Лучики», «Теремок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Уровни** | | |
| **Всего детей** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| **Конец уч. года 78 детей** | 14 чел | 63 чел | 1 чел |
| 18% | 81% | 1% |
| **Начало уч. года 83 детей** | 1 чел | 74 чел | 8 чел |
| 1% | 89% | 10% |

Рис. 16. Общий сравнительный результат диагностики готовности к школьному обучению подготовительных к школе групп «Солнышко», «Лучики», «Теремок» на конец и начало 2023-2024 учебного года.

Исходя из выше представленных данных, можно сделать вывод, что уровень психологической готовности к школьному обучению у детей подготовительной группы по методике Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду», на конец 2023-2024 учебного года на высоком уровне выявлено 14 человек (18%), на среднем уровне 63 человека (81%) и на низком уровне 1 человек (1%).

**Результаты логопедической коррекции за три года:**

Здание №1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во нуждающихся в логокоррекции** | **Охвачено всего** | **Эффективность обучения** | | |
| **С хорошей речью** | **С улучшением** | **Без**  **перемен** |
| 2020-2021 | 103 чел | 27чел | 13чел | 10 чел | 1 чел |
| 2021-2022 | 97чел | 33 чел | 17 чел | 12 чел | 4 чел |
| 2022-2023 | 108 чел | 34 чел | 19 чел | 13 чел | 2 чел |

Здание №2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Количество детей, поступивших на логопункт** | | | | **выпущено** | | | | **Оставлено на лого-пункте** | **Выбы-ли по раз-ным причинам** |
| всего | ОНР3 | ФФН | ФН | **всего** | **С хорошей речью** | **С**  **улучшением** | **Без изменений** |
| 2020-2021 | **25**  (**100%**) | 7  (28%) | 12  (48%) | 6  (24%) | 25 | 9 | 16 | 2 | 12 | 1 |
| 2021-2022 | **27**  (**100%**) | 6  (22%) | 11  (41%) | 10  (37%) | 15 | 8 | 7 | 0 | 12 | 2 |
| 2023-2024 | **36**  (**100%**) | 2  (5,6%) | 25  (70%) | 9  (25,2%) | 23  (**64%**) | 19 | 5 | 0 | 12  (**33,3%**) | 1  (2,7%) |

Результаты в таблице показывают, что количество нуждающихся детей в логопедической продолжает сохраняться. Проблема охвата детей остается т.к. остается кадровая проблема в связи со спецификой военного городка.

**Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОУ црр-д/с №17 администрации городского округа ЗАТО п. Горный для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заключений ПМПК и заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

**Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогами на 83,3 % согласно штатному расписанию. Всего в Учреждении работают 65 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 8 специалистов (1 музыкальный руководитель (2 внутренних совместителя); 2 педагога дополнительного образования (7 внутренних совместителей); 1 педагог-психолог (1 внутренний совместитель), 1 учитель-логопед (1 внутренний совместитель), 1 инструктор по ФИЗО; 1 тьютор). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги - 253/26;
* воспитанники/все сотрудники – 253/65

За 2023-24 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
* первую квалификационную категорию  — 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 году прошли 60 работников Учреждения, из них 26 педагогов. На 30.12.2024 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения

**Стаж педагогического состава**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Всего чел.** | **до 3-х лет** | **3-5**  **лет** | **5-10**  **лет** | **10-15 лет** | **15-20 лет** | **20 и более лет** |
| **воспитатели** | 19 |  | 1 | 2 | 6 | 3 | 8 |
| **музыкальные руководители** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| **инструктор по ФИЗО** | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| **учителя-логопеды** | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| **педагог-психолог** | 1 |  |  | 5 |  |  |  |
| **педагоги дополнительного образования** | 2 |  |  |  |  | 2 |  |
| **тьютор** |  |  |  | 1 |  |  |  |

Для успешного профессионального роста начинающих педагогов разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023-2024 году педагоги Учреждения приняли участие:

- **Крыжановская У.В**. Международная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога, работающего с детьми с ОВЗ» Образовательный портал «Продленка», 2 место.

- **Федореева Е.А**. Всероссийский «Росконкурс. Участие в вебинаре: «Наставничество в образовательной организации»; ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края». Участник регионального форума наставников; Участник муниципальной дидактической интерактивной игры для педагогов «Не игра 75».

- **Дубровская О.Ю**. Журнал педагог Региональный конкурс «Применение дидактических игр в дошкольной системе обучения» 1 место.

- **Беломестнова Е.О.** Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Забайкалья» 1 место.

- **Гаврилова Ю.В**. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Забайкалья» 2 место.

- **Лизунова М.В**. Международный творческий конкурс: «Солнечный свет» в номинации: «Творческие работы педагога». Работа: Сценарий сказки «Три медведя», Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Забайкалья» 3 место.

- **Аюшиева С.М**. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Забайкалья».

- **Павлюкевич А.В**. Межрегионального Забайкальского фестиваля детского, юношеского, студенческого и семейного кино и СМИ «Мы сами».

**- Рыбакова В.П**. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Забайкалья».

- **Сизенко А.В.** Всероссийский проект «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ», Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями», Муниципальный фестиваль-конкурс «Нам выпала честь прикоснуться к Победе» Номинация «Лучший дуэт» 2 место.

- **Батурина Т.В**. Муниципальный фестиваль-конкурс «Нам выпала честь прикоснуться к Победе» Номинация «Лучший дуэт» 2 место.

- **Горбачева Ю.С**. разработка, организация и проведение муниципальной военной – патриотической игры «Зарничка».

В 2023 году активно сотрудничали с ИРО Забайкальского края в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада: Андреева Н.Д., Федореева Е.А. участники регионально форум наставников 2023.

Педагоги Учреждения представляют свой опыт в статьях различных публикациях:

- **Федореева Е.А**. Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века (всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений), опубликовала методическую разработку в сетевом издании «Календарно- тематическое планирование на неделю «Зимушка- зима» 2023г.

- **Аюшиева С.М**. «Социализация детей среднего дошкольного возраста, через сюжетно-ролевые игры» Сетевое издание «Педагогические конкурсы»

- **Гаврилова Ю.В**. - Публикация на сайте инфо урок «перспективный план на учебный год», публикация на сайте инфо урок нетрадиционное рисование «пятнышки для Котенка», публикация на сайте инфо урок презентация «Экологический ай-стопер».

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ црр-д/с №17 администрации городского округа успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Участие воспитанников и педагогов в конкурсах и мероприятиях разного уровня:**

***Информация об участии детей МДОУ црр-д/с №17 администрации городского округа ЗАТО п. Горный в конкурсах, олимпиадах за 2023-2024 г.:***

**Муниципальный уровень:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Количество участников** | **Возрастная группа** | **Занятое место** |
| 1 | Фестиваль детского творчества «Золотой ключик» | 44 | 5-7 лет |  |
| Номинация «Хореография» | 25 | 5-7 | 1, 2 |
| Номинация «Вокал» | 5 | 6-7 | 1 |
| Номинация «Живопись» | 6 | 5-7 | 1,3 |
| Номинация «Художественное слово» | 8 | 5-7 | 1,2,3 |
| Номинация «Декоративно-прикладное творчество» | 8 | 5-7 | 1,2,3 |
| 2 | Муниципальная военно -патриотическая игра «Зарничка» | 8 | 5-6 | 1 |

Всего в конкурсах муниципального уровня приняли участие 52 воспитанника.

**Региональный уровень:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Количество участников** | **Возрастная группа** | **Занятое место** |
| 1 | Межрегионального Забайкальского фестиваля детского, юношеского, студенческого и семейного кино и СМИ «Мы сами». Номинация «Анимационный фильм» | 5 | 5-7 | 1 |

В конкурсах регионального уровня приняли участие 5 воспитанников.

**Всероссийский уровень:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Количество участников** | **Возрастная группа** | **Занятое место** |
| 1 | Всероссийского парада талантов. Блиц-олимпиада «АВБВГДейка».  Руководитель Крыжановская У.В. | 1 | 6-7 лет | Победитель |
| 2 | Всероссийская олимпиада «Безопасная дорога» сайт «Мир педагога». Руководитель Федореева Е.А. | 1 | 6-7 лет | Диплом  1 степени |
| 3 | Всероссийская познавательная викторина сказка «Муха- Цокотуха» сайт «Мир педагога» Руководитель Федореева Е.А. | 1 | 6-7 лет | Диплом  2 степени |
| 4 | Всероссийская олимпиада «Волшебный мир искусства». Руководитель Аюшиева С.М. | 5 | 6-7 | Диплом Победителя |
| 5 | Всероссийский конкурс творческих работ «Месяц март спустился в двери, с ним приходит к нам весна».  Руководитель Горбачева Ю.С. | 8 | 5-7 лет | Дипломы  1,2,3 степени |
| 6 | Всероссийская онлайн олимпиада на платформе Образовариум «Волшебный мир искусства». Руководитель Рыбакова В.П. | 7 | 4-5 | Диплом 1 степени 2 участника |
| 7 | Всероссийский конкурс  «Гордость страны». Руководитель Сизенко А.В. | 1 | 5-6 | Лауреат |
| 8 | Всероссийский конкурс «Гордость страны» Руководитель Андреева Н.Д. | 1 | 6-7 | 1 место |
| 9 | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Декоративно-прикладное искусство». Руководитель Андреева Н.Д. | 1 | 6-7 | 3 место |

В конкурсах федерального уровня приняли участие 26 детей.

**Международный уровень:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Количество участников | Возрастная группа | Занятое место |
| 1 | Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Космос». Руководитель Аюшиева С.М. | 1 | 6-7 | 2 место |
| 2 | Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Пасха». Руководитель Аюшиева С.М. | 2 | 6-7 | 1,2 место |
| 2 | Международный конкурс «Престиж». Руководитель Гаврилова Ю.С. | 1 | 4-5 | 1 место |

В конкурсах международного уровня приняли участие 4 воспитанника. Доминирует участие в конкурсах муниципального уровня. В 2024-2025 уч. г. повысить уровень участия в региональных очных конкурсах.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 253 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 253 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 38 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 215 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 253 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ и инвалиды от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 7 (2,8 %) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 7 (2,8 %) |
| присмотру и уходу | 7 (2,8%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 4,6 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | человек | 26 |
| с высшим образованием | 7 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 7 |
| средним профессиональным образованием | 19 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 18 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 12 (46,1 %) |
| с высшей | 3 (11,5 %) |
| первой | 9 (34,6 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 2 (7,7 %) |
| больше 30 лет | 1 (3,8 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 6 (23,07 %) |
| от 55 лет | 2 (7,6 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 28 (100 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 28 (100 %) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/  человек | 26/253 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4,46 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 271 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательное Учреждение не укомплектовано достаточным количеством педагогических работников. Имеющиеся педагоги и иные работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельности МДОУ црр – д/с №17 администрации городского округа ЗАТО п. Горный позволяют сделать вывод о том, что в МДОУ созданы условия:

* гарантирующие безопасность, охрану воспитанников и сотрудников;
* для сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
* для реализации образовательных программ дошкольного образования;
* требующие дальнейшего оснащения и обеспечения Учреждения;

Для совершенствования педагогического процесса необходимо:

* привлечение дополнительных педагогических кадров,
* дальнейшее проектирование образовательного пространства МДОУ,
* повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО,
* повышения уровня оплаты труда.